

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПУБЛИКАЦИЯ
ВЫШЕХОТСКА
С. С. С. Р.
ИЗДАНИЕ
В. И. ЛЕНИНА

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.

Телеф. № 1-35-64.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 110 (253).

Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю.

15 декабря 1928 г.

МОБИЛИЗУЕМ 7½ МИЛЛИОНОВ ШКОЛЬНИКОВ ПРОТИВ КУЛАКА, ПОПА И ТОРГОВЦА

Поможем избирательным комиссиям. Проведем детские конференции, расскажем советам о наших нуждах. Обогадим себя знаниями устройства советского государства, его достижений и трудностей

ТОВАРИЩИ УЧАЩИЕСЯ!

Наступают дни перевыборов советов.

Советская власть—власть рабочих и крестьян.

Поэтому в советах не должно быть места кулаку, напману, торговцу, попу, белогвардейцу. Они лишены права голоса. Не должно быть места в советах и тем, кто имеет право голоса, но является другом и помощником кулака и напмана.

В советы должны быть посланы лучшие рабочие и крестьяне.

Все трудящиеся имеют совершенно одинаковые и равные права.

Но наследие прошлого: неграмотность, забитость, политическая несознательность, обремененность женщины семейными заботами,—все это мешает еще многим и многим миллионам трудящихся использовать свои избирательные права.

Вот почему в прошлые перевыборы явились:

в деревне—из каждых 100 женщин только 30, и из каждых 100 мужчин только—67;

в городе—из каждых 100 женщин—51, и из каждых 100 мужчин—67.

Поможем советам

Вот почему Народный комиссариат по просвещению постановил объявить мобилизацию всех учащихся для помощи в перевыборах советов.

Товарищи учащиеся!

Первая ваша задача—помочь избирательным комиссиям привлечь на выборы тех бедняков, батраков, малограмотных и неграмотных рабочих и трудящихся женщин, которые до сих пор еще не участвовали в выборах.

Пусть каждый школьник:

1) напишет 2—3 повестки и вручит их избирателям; накануне выборов зайдет в эти дома еще раз и напомнит об избирательной собрании;

2) напишет или нарисует 1—2 плаката и разнесет их по тем домам, из которых раньше никто не приходил на выборы.

Пусть ребята 3 и 4 групп, с помощью учителя, составят не большую листовку о перевыборах в советы, передадут ее в свои

отряды и, обойдя по избам бедных и неграмотных, прочитают.

Пусть каждая школа вместе с пионеротрядом объявит день выборов—«днем наших матерей» и организует в этот день на 4—6 часов временный детский уголок, в котором женщины, уходя на выборы, оставили бы своих малышей от 3 до 7 лет.

Все на перевыборы!

Пусть каждая школа вместе с пионерами старшего возраста и другими подростками организует отряд «дежурных нянь», которые разойдутся по тем домам, где есть малыши до 3 лет и по тем семьям, из которых детям от 3 до 7 лет нехватало места в детском уголке.

Пусть каждый школьник добьется, чтобы его отец, мать, братья и сестры старше 18 лет обязательно ушли на выборы.

В нашей стране 83,000 школ и 7½ миллионов учащихся. Если каждая школа, каждый учащийся выполняет эти «маленькие дела», то на выборы выйдут новые и многие миллионы избирателей.

Товарищи учащиеся!

Вторая ваша задача—это сказать советам о нуждах подрастающего поколения, о нуждах школ и неорганизованных ребят.

Наркомпрос постановил созвать в декабре широкие детские конференции. Конференции должны быть созваны в деревне—в пре-



Громче, громче сбор трубите! Пусть на весь несетесь свет: «Школы! Дружно поддержите Перевыборы в Совет!» За состав их пролетарский Биться наша рать идет.

Сам товарищ Луначарский Эту армию ведет. Семь миллионов с половиной! Наша сила велика. Двигнем грозною лавиной На попа и кулака!

делах райсельсоветов, а в городе—по избирательным участкам. Созыв этих конференций нужно провести вместе с пионерорганизацией. Школьники и пионеры должны добиться, чтобы на конференциях приняли участие все неорганизованные и неучащиеся ребята, особенно те, которые работают по найму: малолетние батраки, няньки, подомойки, ученики у кустарей и т. д. Конференции должны заслушать отчет о работе совета и выработать свой наказ новому совету. В наказах скажите о самых больших своих нуждах, и что можно сделать для их исправления.

Составляйте наказы

В каждом наказе нужно иметь в виду:

- 1) помощь беднейшим учащимся;
- 2) заботу и охрану прав тех ребят, которые работают по найму, чей труд эксплуатируется;
- 3) налаживание обучения труда в школе;
- 4) борьбу с беспризорностью, с безнадзорностью, с диким и варварским обращением с детьми, борьбу с алкоголизмом;

5) обучение неграмотных подростков.

Утвердив наказ, выберите делегатов на избирательное собрание, чтобы они огласили наказ и добились его принятия.

Товарищи учащиеся!

Третья ваша задача заключается в том, чтобы обогатить себя знаниями об устройстве советского государства, о его достижениях и о трудностях его работы. Без этого вам трудно будет выполнить первые две задачи, без этого вы не сумеете дать отпор клевете и слухам о советской власти и коммунистической партии, которые распространяются врагами трудящихся.

Ленин говорил: «...Вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание. Только в такой работе можно стать настоящим коммунистом».

Так выполним же заветы Ленина!

Отдадим всю свою энергию, настойчивость, энтузиазм—на общественно-полезную работу в дни перевыборов!

Приближай школы к населению!

Митинг-переключка

(Гор. Смоленск).

По примеру смоленских пролетариев, 2 декабря пионеры и учащиеся г. Смоленска устроили в здании цирка митинг-переключку для участия в перевыборах советов. В митинге приняло участие большинство смоленских отрядов и школ.

После речи секретаря губкома ВЛКСМ тов. Макарова о значении перевыборной кампании выступили представители отрядов и школ. Ребята вызвали участвовать в митинге-переключке другие школы и отряды. Митинг решил послать вызов для участия в перевыборной кампании пионерам гор. Калуги и Бежицы, Брянского района.

Митинг решил устроить при отрядах детские комнаты в дни перевыборов для того, чтобы женщины могли участвовать в перевыборах, а также предложил пионерам и школьникам во время перевыборных дней сидеть дома, чтобы дать возможность матерям идти на перевыборы.

Чтобы еще больше помочь перевыборной кампании, пионеры будут расклеивать лозунги, разносить повестки и исполнять другую работу в помощь перевыборным комиссиям.

Пионерам других городов следовало бы взять пример с смоленских пионеров.

От редакции. Ждем от пионеров Калуги и Бежицы известий—чем они отвечают на вызов смоленских ребят.

Вечера в отрядах

(Смоленск).

Сейчас в нашем городе, по предложению фабрики «Катушка», организован митинг-переключка. На митинге обсуждался важный вопрос о перевыборах советов. Митинг охватил несколько уездных городов и ряд губернских. В отрядах проводятся вечера с привлечением родителей, организуются детские комнаты.

ВИКТОР ВЛАСЕНКОВ.

Привлечем силами учащихся новые миллионы избирателей!

Поднимем еще выше знамя единой трудовой советской школы!

Народный комиссар просвещения РСФСР

А. ЛУНАЧАРСКИЙ.



ПОБЕДИТЕЛЬ ДВУХ ПОЛЮСОВ

Роальд Амундсен

ДОМ НА ПОЛЮСЕ

Зачем прожил свою жизнь Роальд Амундсен?

Зачем странствовал Амундсен на своем судне «МОД», зажатый гигантскими льдинами? Зачем летал он на «Дорнье-Валь» и топором отбивал от ледяных полей зажатый в полынне самолет — свою последнюю надежду на спасение?

Великое значение всей героической жизни Амундсена состоит в том, что он был одним из первых в той армии полярных исследователей, которые уже десятки лет медленно подвигаются к разрешению одной из самых важных задач, какие только ставила перед собой наука: узнать секрет образования погоды, а потом, разгадав ее тайну, научиться, быть может, и управлять ею.

Ключ к решению этой задачи лежит в ледяной пустыне полярного океана.

Где делается погода

Дело в том, что именно здесь, у Северного полюса «делается» погода. В районе полярного океана собираются громадные запасы холодного воздуха, откуда он устремляется в Европу, Сибирь, Атлантический океан и определяет этим и климат и погоду.

Чтобы понять тайны образования погоды, надо изучить те воздушные течения, которые господствуют над Северным океаном, надо составить карту морских течений, надо из месяца в месяц и изо дня в день делать измерения и наблюдения в разных пунктах полярной пустыни.

На полюсе должны жить люди

Амундсен погиб, спасая своих товарищей по атаке на Северный полюс. Но его отважные путешествия, его научные работы, его громадный материал, который он собрал в Арктике, помогли науке вплотную подойти теперь к выявлению своей заветной мечты: изучить ледяную пустыню и вырвать у нее секрет образования погоды. Благодаря его работам, ученые окончательно поняли, что ружьем для этого должны быть дирижабль и радио. Именно эти два могучих достижения техники позволяют разбросать по северным берегам Сибири, Америки и Европы ряд научных станций, которые, кольцом окружив полярный океан, завладеют в конце концов его тайной.

Но этого мало. Нужна еще одна станция. И эта станция должна быть построена в центре полярной пустыни. Надо выстроить дом на полюсе, поселить там ученых, снабдить их научными приборами и мощной радиостанцией, и тогда, соединив их наблюдения с работами кольцевых станций на берегах материков, начать разгадку полярного секрета.

Мир еще раз вспомнит

В этом проекте нет ничего невозможного. Ты скажешь — морозы. Там, на Северном полюсе, они не бывают больше 60 градусов. В нашем же сибирском городе Верхоянске температура опускается ниже 68 градусов, и от этого население города вовсе не умирает. Значит, морозы —

не препятствие для жизни на полюсах.

Но как переправить туда этот дом, радиостанцию, людей, приборы? Эту задачу с успехом может выполнить громадный дирижабль «Л. Ц. 127», который предоставлен сейчас Германией для этой цели. Будущим летом он совершит свой первый полет или кругом земного шара, или в полярную область.

И, наконец, как будет построен этот дом? Надо сказать, что он уже построен и в эту зиму получит свое первое «морозное крещение» на ледниках альпийских гор.

Таким образом, дом на полюсе — уже не мечта, не фантазия, а близкая действительность. Мы подошли вплотную к разгадке секрета полярной фабрики погоды. И этим мы должны быть обязаны многочисленным исследователям северных стран и в первую очередь великому герою Севера — Роальду Амундсену.

Это славное имя с глубокой благодарностью еще раз вспомнит мир, когда научная станция Северного полюса начнет не только точно предсказывать, но и властно управлять погодой, смело оповещая об этом со своей радиомачты, стоящей на Северном полюсе.

А это время — не за горами.

П. ЛОПАТИН.

„Орел“ инженера Андре

Роальд Амундсен, вспоминая свой недавний перелет через Северный полюс на воздушном корабле «Норвегия» пишет:

— В вечер отлета я твердил про себя одно слово, одно имя «Андре»



Первые смельчаки

Это было 31 год назад. Из норвежского города Тромсэ вылетел в сторону Северного полюса аэростат «Орел». Всего в гондоле было 3 человека: шведский инженер Андре и его спутники — Страндберг и Экхольд. Они бы-

ли первыми смельчаками, которые осмелились атаковать Северный полюс воздушным путем «Орел» вылетел 18 июля 1897 г. и больше не возвращался. Андре, его спутники и воздушный шар пропали без вести.

Бред умирающего

Прошло почти 30 лет. Было 1 августа 1926 года. На крайнем севере Канады, в канцелярии канадского чиновника умирает от воспаления легких 40-летний старик миссионер Туркентиль. Он шел из далекой северной области, где еще не было белого человека, шел, чтобы умереть в родине в Европе. Он смертельно заболел в дороге. Он уже бредил. Его презрительный бред записал случайно находившийся тут же известный полярный исследователь — доктор К. Расмуссен.

Летающая палатка

— Расскажите в Европе... — шептал умирающий. — В 1900 г. я попал в плен к эскимосам. Они увели меня в глубь снежной пустыни, где не ступала еще нога белого человека. Теплым майским утром они привели меня к вождям и жрецам своего племени. И те мне задали вопрос:

— Скажи нам, правда ли, что в стране, где живут белые люди, бывают большие палатки, летающие по воздуху как птицы?

Я понял шла речь о воздушном шаре и ответил утвердительно. Тогда взволнованно, перебивая друг друга, они рассказали мне:

— Недавно спустилась с неба летающая палатка. Из нее вышло 3 человека. Они искали дорогу к белым, но мы разбежались от них. Было еще более страшно, что эти люди прикладывали к плечу какие-то блестящие трубки, извлекая из них огонь и убивая птиц. Жрецы сказали, что это злые духи спустились белых на землю, чтобы причинить зло племени. Их надо убить. Ночью мы полкрались к спящим белым и убили их.

— Я думаю, сказал умирающий, что эскимосы убили Андре и его спутников...

Большого доктор Расмуссен не мог добиться от умирающего.

Первый перелетевший

Рассказ старика миссионера был проверен. Его данные сложились с показанием экипажа судна «Сальмик», видевшего через 20 суток после отлета «Орла» воздушный шар в берегах Гренландии. Кое-что узнали дополнительно у эскимосов.

В результате стало ясно: трое белых «посланных злыми духами» — Андре и его спутники. Несмотря на громадные трудности, им удалось перелететь через Северный полюс. Их «Орел» победил суровую полярную пустыню. Но их погубили невежество эскимосов и их трусливые жрецы. Они погибли, немного не дойдя до жилья белых.

Так трагически кончилась первая попытка достигнуть Северного полюса воздушным путем. Эта задача блестяще была выполнена впоследствии Амундсеном на «Норвегии» его полет 1926 г. вписал прекрасную страницу в славную жизнь Амундсена и дал ценнейший материал для науки. Вспоминая, однако, громадные заслуги Амундсена, надо помнить и несчастного Андре, который вдохновил Амундсена на его смелый полет, и который был первым, рискнувшим воспользоваться воздушным судном и победившим страшную полярную пустыню.

Все для церкви

Дальше «Барабан» приводит такие цифры. Прусское правительство из рабочих грошей, сообразных налогами, отпускает на религию 72 миллиона марок (марка — 50 к.).

Католическая церковь в Пруссии получает 50 миллионов марок. Она организует пивные, винокуренные заводы, газеты, издательства и от всего этого тоже получает большие деньги. Но этого погам мало. Католическая и евангелическая церкви требуют введения новых налогов. И, конечно, им мало денег, если только один епископ получает в год на свою христианскую жизнь 35.000 марок.

А на народное здоровье Пруссия тратит всего 1¼ миллиона марок!

«Мы должны бороться против церкви, потому что она не имеет права дурманить головы рабочим и их детям и лишать их хлеба», — так заканчивается этот отдел в «Барабане».

ЖИЗНЬ ЗАРУБЕЖНОЙ ШКОЛЫ

«Красная литература»

В главном городе Канады — Торонто — пионеры начали усиленно работать в школах, распространяя среди школьников коммунистическую литературу и свой журнал «Юный Товарищ». Ребята охотно раскупали эти издания. Учителя заметив, послали жалобы в министерство просвещения. Через несколько дней было издано распоряжение: «Всех учащихся, замеченных в распространении «красной литературы», немедленно исключить из школ». Канадские пионеры не испугались этого приказа, а решили продолжать работу в школе, но более тайно.

В наступление на религию

В декабрьском № «Барабана» немецкие пионеры повели большую кампанию против религии в школе. Под заголовком «Любите друг друга», — говорит учитель, а сам? — редакция «Барабана» пишет: «Теперь к рождеству в школах ведут агитацию за то, чтобы ребята простили и забыли все, что было за год. Учителя всех школ много говорят о любви, о взаимопомощи, о «ми-

Из немецкого журн. «Барабан».



ре всего мира». Мы разоблачаем ложь этих разговоров. Мы с ними знакомы и знаем, что под лозунгом «рождественские праздники» в школе скрывается за-

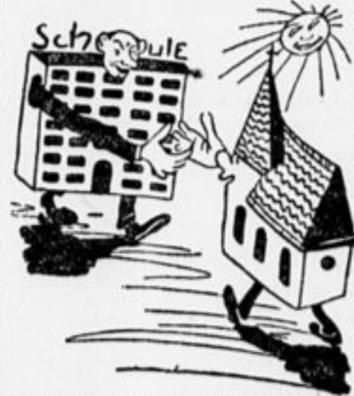
тушевывание классово-борьбы. Мы судим по делам.

И дальше идут письма ребят о том, как к ним относятся в школе. Вот две заметки.

Бьют без основания

В четверг после первого урока я попросила у нашего учителя нравственности (т.е. закона божьего) разрешения выйти в

Из немецкого журн. «Барабан»



уборную. Он разрешил. Когда я возвращалась, у дверей класса стоял учитель рисования. Он спросил меня: «Откуда ты идешь?» И хотел меня побить. Но я сказала, что получила разрешение учителя. Тогда он заявил: «Я не могу про это знать».

На уроке рисования я не могла рисовать, так как у меня болела рука, и спокойно сидела за партой. Учитель рисования, увидев это, набросился на меня, как тигр, и побил.

ЛЮСИ ЯНИКЕ.

«Головой о кафедру»

(5-й район, Берлин).

Такой случай был в 41—42 светской школе. Во время урока один ученик что-то сказал сосе-

ду. Это услышал учитель. Рыча от злости, он набросился на мальчишку. Он вытащил его из-за парты и начал сечь перед кафедрой, а потом ударил головой о кафедру.

Р. ЗОММЕРФЕЛЬД.

Черный Мюнхен

Следующие две страницы «Барабана» идут под лозунгом «Попы собирают силы, пролетарские дети дадут им отпор». «Барабан» пишет:

«Церковь хочет больше власти и больше богатства! Особенно больше власти в школе! Она хочет, чтобы не только религиозные предметы преподавались по-прежнему, но и чтобы и остальные предметы — немецкий язык, математика, история — были проникнуты религиозным духом. В Баварии (часть Германии) уже несколько лет заключено соглашение между государством и церковью. К чему это привело в школах, показывает следующее письмо девочки из Мюнхена.

«Дорогой «Барабан»! Я хочу тебе кое-что сообщить о черном Мюнхене». У нас в школе по отобрал у ученика завтрак, потому что в бутерброде была колбаса. А пятница — постный день.

Из немецкого журн. «Барабан».



Этот христианский господин проявляет такую любовь к детям, что оставляет их голодными целый день. Мы должны пойти в поход против церкви!

Г. В.

Объявим бойкот религиозным праздникам

Довольно плестись в хвосте церковников и обывателей

Вместо обжорства — радиоприемник

(Гор. Ржев, Тверск. губ.).

Скоро наступает рождество. ПIONEРАМ и школьникам нужно к этому празднику как следует подготовиться, чтобы не хлопаться ушами перед попом. Со своей стороны я готовлю отпор религии дома, среди своих родителей. Если каждый пионер в своей семье проведет такую работу, то в церковь пойдет меньше народу.

Я думаю, что лучше всего будет выпустить в доме антирелигиозную стенгазету. В газете нужно поместить статьи против таких праздников, как рождество. Указать, что лучше провести отдых в клубе, театре, что

вместо обжорства и пьянства лучше купить радиоприемник, и т. п. Для газеты можно использовать карикатуры из «Пионерской Правды». Кроме того нужно заранее приготовить антирелигиозную литературу и вечером, когда все вернется с работы, почитать и разобрать ее.

В отряде же у нас предполагается провести антирелигиозный вечер. На этот вечер мы привлечем родителей. Антирелигиозную работу нужно вести главным образом среди родителей, тогда и ребят верующих не будет.

А. КРЫЛОВ.

На лыжи!

(21-я школа КОНО).

Подготовка к комсомольскому рождеству возложена на кружок безбожников. Сейчас по группам проводятся антирелигиозные беседы.

Драмкружок готовит три пьески: «Святой пионер», «Правь на север» и «Выручил». Особое внимание уделено играм. Уже теперь физкультурник с звеном массовиков разучивает самые интересные игры. В дни праздников предполагается вылазка старших ребят на лыжах.

Кроме физкультурного и драмкружка, готовится музыкальный и хоровой. Ребята из хоркружка пишут антирелигиозные частушки, которые на вечерах будут исполнены под гармонику.

К участию в вечере привлекается подшефная военная часть. Они дадут на вечер своих плясунов и гармонистов. На вечер приглашаются родители учащихся и рабочие Щепетильниковского парка.

К. У.

Никто не пойдет в церковь

(Быковская ж.-д. школа им. КИМ, М.-К. ж. д.)

Еще в прошлом году заговорили об организации кружка «безбожников». Хотя кружок и не организовывался, но антирелигиозная работа велась. На пасху в то время, когда раздавался призывный звон колоколов, у нас в театре школа проводила праздник по-своему. Был устроен конкурс балалаечников и изобретателей, где ребята показывали различные радиоприемники своих конструкций, паровые машины, киноаппараты и т. п. Самым

лучшим изобретателем и балалаечником были выданы премии. Совсем другое в этом году. С самого начала занятий у нас организовалась ячейка «безбожников». В кружок записалось очень много школьников. С помощью кружка мы надеемся, что ни один ученик не пойдет на рождество в церковь, а пойдет к нам на вечер. Вечер будет очень интересным.

АЛЕКСАНДР ГИНЦБУРГ.

Внимание преподавателей

(Гор. Шенкурск, Архангельск. губ., шк. 2 ст.).

Очень скверно поставлена антирелигиозная работа в наших школах. Кружки безбожников работают скверно, да и не всюду они есть. Ведь наша школа готовит новых советских людей, а какими мы будем новыми людьми, если среди школьников очень много верующих.

Очень скверно то, что учителя на своих уроках совсем не уделяют внимания антирелигиозной работе, а ведь преподавателям естествознания и физики не очень трудно это сделать. Нельзя же спокойно смотреть на то, как школьники ходят в церковь. От того, что мы кричим «бога нет», школьники в бога не перестают верить. Нужно больше внимания антирелигиозной работе со стороны преподавателей.

ЮНЦОВ.

Нам не нужна елка

(2-я школа ЗОНО).

Школа готовится к антирождественской кампании. Во всех группах 1-й ступени проводятся дискуссии на тему: «Нужна ли нам елка?»

— Я маме скажу, чтобы она мне вместо елки башмаки купила.

— А я буду просить, чтобы мне приобрели учебники.

— А мне вместо елки коньки. Группы выносят постановления о том, чтобы их родители с этого года не устраивали елок.

В школе была проведена беседа с диапозитивами на тему: «Есть ли бог?» Присутствовало более 100 ребят.

Сейчас в зале висит номер стенгазеты, где уделено много внимания антирождественской кампании. К вечерам выйдет еще специальный номер школьной газеты. У нас будет несколько вечеров. Первые два вечера устраиваются 23 и 24 декабря с той целью, чтобы отвлечь внимание учащихся и их родителей от церкви. На вечерах будут поставлены драмкружком пьески, выступят живая газета, хоровой кружок, и в один из вечеров будет показана кинофильма «Отрвавшиеся рукава».

ВАНЯ СМЕРНОВ.

Почему нельзя верить в бога

(Гор. Вольск, Саратов. губ.).

В нашей опытной школе организовался кружок безбожников. За эту работу ребята взялись с большим интересом. Первые занятия кружка мы посвятили беседам о происхождении человека, о том, что такое религия и т. п. Часть бесед мы проводили с волшебным фонарем.

Когда ребята освоились с работой, то мы провели анкету среди всех школьников. В анкете был целый ряд вопросов о том, верят ли ребята в бога, ходят ли в церковь и т. п. Сейчас мы разрабатываем сведения о религиозности наших ребят. В ближайшее время мы собираемся среди всех ребят провести вечер вопросов и ответов на тему: «Почему нельзя верить в бога».

ВОЛЬСК.

Плохие безбожники

В белевской ж.-д. школе-семилетке есть кружок «безбожников». Этот кружок совсем не работает. За весь первый триместр было только два совещания. Членами кружка состоит незначительная часть школьников. На втором заседании кружка была проведена маленькая беседа, но

ребята во время беседы очень плохо вели себя.

Спрашивается, как такой кружок может вести работу среди всех школьников. Вот уже на носу рождество, а подготовки никакой не видно. Плохие у нас безбожники.

И. ЛЮБИМОВ.



Рис. художника «Комсомольской Правды».

Вот что скрывается за елкой и дедом-морозом.

Педагоги поддерживают

Горячо приветствуем и поддерживаем кампанию «Пионерской Правды» против религиозных праздников. Мы, учителя, члены Ленинградского Совета, обещаем редакции «П. П.» добиться перед всеми советскими, профессиональными и общественными организациями скорейшего проведения в жизнь предложения газеты.

Члены Ленинградского Совета: БУЕВСКИЙ, ГИРШЕВ, КИИФ, КИРШЕТСКИЙ, ОРЛИКОВ.

МИТИНГ В ЭФИРЕ

При всем желании мы вам не можем сказать, сколько человек участвовало в этом митинге.

...Сотни, тысячи, десятки тысяч — невозможно определить чи-



Школьница Небогатова у микрофона.

сло участников, потому что они разбросаны по всему Советскому Союзу. Однако эфир сумел их связать друг с другом. Митинг в эфире собрал огромную аудиторию. Митинг слыла всех слушателей «Пионерской Правды» по радио».

В прошлую субботу вся первая страница «Пионерской Пра-

вды» была заполнена материалом о закрытии церкви учениками 42-й школы Кр.-Пресненского района. А через три дня — в понедельник — о борьбе краснопресненских ребят с церковниками узнал весь СССР.

Как же происходил митинг? Представители 42-й школы, член завкома завода № 1, вожатый отряда собрались в радиостудии к началу передачи радиогазеты.

В 3 ч. 20 м. слушатели прильнули к трубкам. Они услышали первое выступление — речь ученицы 4-й группы Небогатовой. Она стала против микрофона и рассказала, почему ребята требуют закрытия церкви.

За Небогатовой взяла себе слово пионерка Соколова, затем выступили представитель завкома тов. Ольховский и пионерка Ленинградского подрайона Карасева.

Беседой музыкой закончился митинг в эфире.

Ровно в 4 часа передача была закончена. Мы покидаем студию. А когда пришел домой, то узнал, что там буквально дрались за трубки, каждому хотелось послушать речи своих ребят.

Письмо старого школьника

От старого ученика, учившегося в 1902 г. в то время в Навиновской, а теперь в 42-й школе Кр.-Пр. района, Николая Дмитриевича Зыбина. Сын мой сейчас учится в 3-й школе Кр. Пр. Он принес и прочитал мне газету «Пионерская Правда». Мы всей семьей обсудили вопрос о нужде учеников 42-й школы в помещении и всецело при-

соединяемся к ним, мы настаиваем на изъятии церкви в пользу школы. Мы приветствуем учеников за борьбу против церкви, а также приветствуем 1 госзавод за поддержку учеников.

Старый ученик Н. Д. Зыбин. Ученик 3-й группы, 3-й шк. Л. Н. Зыбин.

Родительница О. Зыбина.

Н. Погодин

ИЛИМПИЯ

(Окончание).

Учебное заведение особого типа открыто на Культбазе, которое каждый год будет выпускать 60 юношей и девушек. Это учебное заведение обрабатывает теперь молодежь полудиких северных кочевников. Ибо что же знает тунгус? И больше ли он знает и умеет делать, чем древний человек железного века? Он умеет стрелять, но ловит рыбу крючком из кости. Он пьет чай, но не моет тела своего годами.

От больницы до радиоконцерта

Деятельность культурного центра Илимпии велика и всеобъемлюща. Она начинается подачей помощи больному корью тунгусу и простирается до широких научно-экономических задач, правильной организации хозяйства и общего внедрения культуры в край.

Рабочие, строящие город, стали ловить рыбу в Тунгуске простыми небольшими самоловами на глубине двух метров. Улов

поразил всех, кто и прежде плавал по Тунгуске, слышали не раз, что река эта будто бы имеет рыбу, но никто не представлял такого огромного улова острого и крупной стерляди, какой давала Тунгуска. А кочевники рассказали, что в озерах тундры так много рыбы, что караси летом дохнут от тесноты. И в этом богатейшем рыбном крае никто не организовал промысла рыбы.

Тунгусы удивлялись:
— Зачем?

Учить, просвещать, преобразовывать жизнь первобытной страны начал илимпийский культурный центр.

Далеко это, страшно далеко... Не доскачешь конем и не долетишь самолетом в ту страну, потому что не дойти коню туда и негде там спуститься самолету.

Но слушает на первой илимпийской радиостанции приезжий тунгус песни Москвы и шепчет, качая головой, укрытой тяжелым мехом зверя:

— Какая песня?... Какая сказка?... Какой удивительный дух прислал этих людей в тундру?

Школьная кооперация

ВЫПИСЫВАЕМ ГАЗЕТУ

(ЧАССР, шордаушская школа).

Три года назад в нашей школе организовали детский кооператив. Сейчас у нас не меньше 50 человек. Трехмесячный оборот достигает 90 руб. В прошлом году кооперативными

средствами мы выписывали «Пионерскую Правду». Нынче хотим выписывать «Пионерскую Правду» с «Вожак».

ПЕТЯ.

С ДАЛЕКИХ РУДНИКОВ

(Ст. Горловка).

У нас на днях состоялась районная конференция работников по школьной кооперации. Конференция прошла успешно, она привлекла работников по кооперации всех школ далеких рудников. Делегаты поделились мнениями и рассказали, как идет работа кооператива в каждой школе.

Конференция нашла, что работа развивается не равномерно, и в ответ на это выработала план работы школьных кооперативов и разослала по всем школам Горловского района. Теперь каждый кооператив имеет связь с друзьями.

УДОДОВ.

ЧТО ДЕЛАТЬ КООПЕРАТИВУ

Если школьник имеет пятак, он сможет купить на эти деньги только какие-нибудь ириски; но этот же пятак, внесенный в общую кассу вместе с другими пятачками, может принести большую пользу, и не одному школьнику, а всем ребятам, всей школе.

Главное в школьной кооперации не то, чтобы собрать побольше денег: ведь взносы с ребят собираются совсем маленькими, копеечными. А главное заключается в том, чтобы собрать побольше ребят, желающих поработать для общего дела. Одни будут торговать, другие записывать товары, третий вести переписку с производственным торговым отделом МОНО о покупке учебных пособий, четвертый будет хранить деньги, пятый вести протоколы собраний членов кооперации, шестой в качестве представителя правления будет руководить всем делом, седьмой организует производственную мастерскую, восьмой — кружок, а все вместе будут на общем собрании проверять работу своего кооператива и предлагать, как бы ее улучшить и развить.

Начав с небольших денег, школьные кооперативы постепенно увеличивают свой капитал, так как от торговли у них остается прибыль.

Ребятам, организующим в своей школе кооператив, надо помнить, что эту прибыль лучше

всего употреблять на культурные нужды школы.

Ведь школьный кооператив — это не торговая лавочка, у которой одна цель — собрать побольше денег. Цель школьного кооператива заключается в том, чтобы на вырученные деньги организовать что-нибудь такое, что было бы полезно и интересно для всех.

Многие школьные кооперативы покупают на свои средства бумагу и краски для стеногазет, приобретают книги в школьную библиотеку, выписывают за свой счет журналы, газеты, организуют экскурсии и т. д.

Очень часто школьные кооперативы организуют горячие завтраки, школьные праздники, иногда они покупают за свой счет учебники нуждающимся ребятам, словом, можно придумать много полезных дел, на которые стоило бы потратить прибыль школьного кооператива.

Последнее время многие кооперативы организуют у себя производственные мастерские — наша школа трудовая, в ней мы учимся труду. Мастерские приносят большую выгоду: в них можно переплести книги и для себя и для школьной библиотеки, сделать мебель для школы, работать на заказ. При производственно-торговом отделении МОНО есть «бюро обмена», которое принимает изделия школьных мастерских и передает их в те школы, которые в них нуждаются. И. ИОРДАНСКАЯ.

Дайте нам отдельное кино

УМЗП в нынешнем году в кино им. Сакко и Ванцетти решило провести большую работу с ребятами. Был прислан специальный заведующий детским кино, создан киноактив из педагогов и школьников. Последние особенно хотят работать — записалось 240 человек. У ребят нашего района имеется большое желание побывать на детских сеансах. За один месяц кино посетило 10 тысяч человек. Беда наша в том, что кроме сеансов мы не можем вести никакой массовой работы. При детском кино организовано восемь различных

кружков, но собирать их и вести работу нет возможности, так как мы распоряжаемся театром всего лишь несколько утренних часов (с 10 до 2—3 часов дня), после чего взрослое кино вступает в свои права, а мы должны «сматывать удочки».

Ни о каких уголках думать не приходится, так как стены облеплены снимками и фотографиями.

Когда вечерами собирается заседание киноактива, то приходится идти во двор в полуразваленную сторожку потому, что в это время в помещении кино

идут сеансы для взрослой публики. Технические служащие кино очень грубо обращаются с ребятами, что еще более мешает вести работу. Пока у нас не будет своего кинотеатра, мы не сумеем поставить работу.

ГРУППА ИЗ КИНОАКТИВА КИНО САККО И ВАНЦЕТТИ.

Болтаемся на улице

В прошлом году мы ходили в кино «Люкс». Там был создан киноактив из ребят, проводились игры, работали различные кружки, читальня — в этом году ничего этого нет. «Общедоступные» же воскресные сеансы нас совершенно не удовлетворяют.

Кино «Красная Пресня» в прошлом году не вело почти никакой работы с ребятами, теперь же здесь что-то хотят сделать, но результаты получаются небольшие. Хулиганье, которое окружает кино во время вечерних сеансов, приходит и на утренники. Они толкаются, курят, матерщинничают и этим отбивают всякое желание быть в театре.

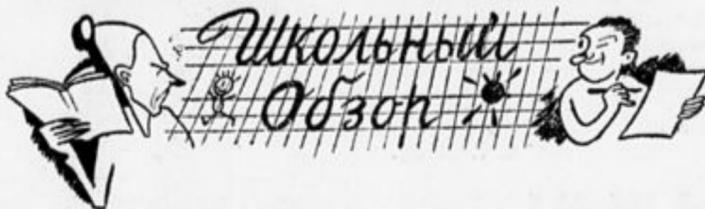
В школах учащиеся своего кино не имеют, и им ничего не остается делать, как идти на вечерние сеансы в кинотеатры нашего района «Карнавал», 1-й Совкино, «Люкс» и «Красная Пресня».

Если в одном из наших кинотеатров повести интересную работу, организовать кружки (например, технический кружок, разоблачающий кинотрюки), где бы ребята смогли приложить свою энергию, то они не стали бы так тягаться в кино для взрослых. А пока что мы этого не имеем. Домашняя обстановка гонит нас на улицу, где в кругу своих товарищей можно повдоль поиграть и посмеяться. Нужно прямо сказать, что мы играем не в те игры, в которые нам следовало бы играть, но больше нам нечего делать.

МОНО надо принять срочные меры к тому, чтобы тысячи ребят имели свое кино, тогда мы не будем болтаться по улицам.

Пионеры-школьники Кр.-Пр. района ЗАБРОВСКИЙ, СИЗОВ и ГРИНБЕРГ.

ВСЕМ НА УДИВЛЕНИЕ



Давно не давали мы подробных обзоров по заметкам наших школьных деткоров. А между тем, само собой разумеется, побеседовать необходимо имеется. Пишут нам деткоры, что времени во многом ученики недовольны современным педагогом. А такого явления быть не должно.

Возьмем школу № 60 СОНО. Для поступков тамошнего учителя рисования не подыскать подходящего названия. Не в пример старорежимному педагогу стал он с учениками на дружескую ногу. Всякое различие на-нет сократил, занимается преподаватель шутя, и воображением обладая богатым, кроет «по дружбе» учащихся матом. А друзей у него — великое множество. К лицу ли педагогу такое «художество», хотя бы и учителю рисования?

Ставим на голосование! А в Ярославской губернии после удачной разведки нашли мы

в песочинской семилетке замечательную учительницу, стеногазеты ревностную «покровительницу». Стоит ей с деткором столкнуться лицом, она его нежно обзывает «подлецом!» В этой же школе до сих пор не забыты некоторые особенности старого быта: когда преподаватель заходит в класс, ученики встают и непременно враз. А если враз не сумеют встать, заставляют повторять опять и опять. Программа школьная не очень-то легка, не сделаешь автоматом обыкновенного ученика! Когда же это кончится, товарищи? Доколе?

В Воронежской же губернии, в ленинской райшколе, педагогический совет, случается порою, за платных учеников стоит горою. А тех, у кого денег не имеется, прогоняет из школы, разумеется. Таким преподавателям необходим вождь.

Но об этом поговорим позже.

ДВА ДРУГА

В успешн. школе, Луганск. окр., ученик Мирошничко, желая удивить товарищей, прокатился на... свинье



Конь горячий, полный жара. Смелый всадник. Чем не пара? Мчится конь в слепом испуге Без седла и без подпруги. Береги, прохожий, ноги! Места! Места! Прочь с дороги! Крик на хрюканье похожий Слышит в ужасе прохожий.

„Трудовое воспитание“

Во второй раменской семилетке на дежурного накладывают целый ряд «недежурных» обязанностей. Поток речей мы слышим бурный, И млеет в ужасе дежурный.

— Дежурный, мелу! Дай-ка свет!

Слетай за картой в кабинет! Поддай портфель! Смотри, не шарь там! Подвинь-ка стол поближе к партам!

Поддай мне книги! Встань сюда! Что, не по вкусу, видно? Да? Налей чернил! Сотри с доски! Дежурный рвется на куски.

Признаться, от такой «науки» Устанут не мозги, а... руки.

Калоши износились

В г. М. Вишере, в 1-й ж.-д. школе-семилетке, ребята на вечера меняли худые калоши на хорошие.



— Скоро ли в 1-й железнодорожной школе будет вечер?

— А что?

— Да калоши износились. Надо бы сменить.

Деткор А. КОНОНОВ.

ОБО ВСЕМ

* На острове Ямайка ураган вырвал с корнем 50 тысяч банановых деревьев.

* На отдели Москвы-реки состоялось испытание советского пожарного трактора. Он может двигаться по бездорожью и болотам со скоростью 15 км. в час.

* В Париж приехал один из вождей американских индейцев. Ему 106 лет.

* На о. Кубе гонщик Тренье-Крус поставил рекорд продолжительности езды на автомобиле. Он проехал без других остановок, кроме как на пополнение баков горючим, 125 часов 15 минут.

* За два года работы Волховская гидростанция сэкономила 36.600 вагонов угля.

Поправка

В номере 109 «Пионерской Правды», в статье «Не уступайте Советы кулакам», в третьем абзаце (с конца) выпало после слов «и тогда»: «могут не все кулаки и торговцы попасть в список лишенцев». И дальше следует читать: «получая право выборов в совет, эти лишенцы протаскивают своих ставленников».

Без руля и без ветрил учком оторвался от школьной жизни

(Отклики на письмо из Обыденской школы)

Китайская стена в московской школе

Работа школьного самоуправления сейчас большой вопрос нашей жизни. Большинство школ в этом отношении не сдвинулось с мертвой точки и правильно говорит Петровригов: «Учком превратился в школьную милицию».

Так в 1 кремлевской школе Самоуправление работает из рук вон плохо. Оно отгорожено высокой каменной стеной от всех ребят. Его решения застревают в протоколах и дальше никуда не идут. А когда начинают контролировать, ребята говорят: «Позвольте, мы ничего не знаем о таком постановлении!» Дисциплина в школе слабая, а президиум только то и делает, что вызывает на учком. Самые вызовы проходят безобразно — члены президиума держат себя как бары: «Мы-де власть, и тебе самому лучше, если мы тебя вызываем, чем зав. или педагог».

„Начальство“

Вызовы эти проходят в отвратительной форме. Члены президиума не по-товарищески а так официально, по-казенному вызывают, чтобы «погонять». Вызванные ребята уходят, а президиум некоторое время хохочет и осмеивает ушедших.



Ну, а этому плевать на ребят запросто. Не трудитесь задавать. Вы ему вопросы. Ведь ответ парнишки прост: «Моя хата с краю, Обратитесь-ка в форпост, Ни-че-го не знаю!»

Кремлевская школа могла бы хорошо поставить свою работу. В школе учится почти весь отряд при ЦИК и СНК, отряд прикреплен к школе.

Плохие руководители

На вопрос: руководит ли отряд школой — ребята отвечают: «То есть, как руководит, руководит постольку, поскольку почти все самоуправление состоит из пионеров нашего отряда. Но работа этих пионеров отрядом не учитывается. Их отчеты не ставятся на отряде».

Отряд где-то проводит свою работу и жизнь школы его не касается.

Вообще нужно, чтобы школы делились опытом работы, а не замыкались за своими стенами. Мы считаем, что этот отряд основную свою работу должен вести в школе, давать указания школьному активу, руководить его работой.

ЗВЕНО 116 ОТРЯДА, ЗАМРАЙОНА.

НЕМЕДЛЕННО ПОМОГИТЕ

(18 шк. Рог.-Сим. района).

Вопрос о работе учкома волнует не только обыденскую школу. Нас очень заинтересовал этот вопрос, так как в работе и нашего учкома немало недостатков. Но не только один учком плохо работает, пионерский форпост у нас тоже отличается. Имеются в школе правила внутреннего распорядка. Кто их постоянно нарушает? — Пионеры. Кто в школе с диким ревом играет в футбол яблоком? — Тоже пионеры.

Дело дошло до того, что ребята чуть ли не постановление вынесли ходить в школу без галстуков, так как без пионерского галстука хулиганить как-то удобней. Теперь ребята, вам, конечно, будет понятно, что пионеры никаким авторитетом в школе не пользуются. Драка, ругань и побои в школе имеют свою историю.

Старая вражда

Издавна враждуют между собой Старообрядческая улица и Смирновка. Так уж по-старинке заведено. Как-то из школы была исключена группа ребят со Старообрядческой улицы за хулиганство. Ну, а у них в школе остались свои сторонники. Вместе они начали «мстить» — избивать ребят со Смирновки. Наши ребята никак уж не скажут, что редко видят милиционера. Ежедневно у двери школы дежурит милиционер.

Как видите, есть над чем учкому приздуматься, над чем поработать. А все же ни дисциплины ребят, ни их бытом учком никогда не занимался.

Антирелигиозной работы учком также никакой не ведет. Не потому, конечно, что все уж очень хорошо в этом отношении. Нет, просто потому, что надеется на форпост, а форпост себе и в ус не дует. Вот какое у нас положение.

Для того, чтобы поставить на ноги пионерский форпост и улучшить работу учкома, необходимо прикрепить к школе хороший отряд. Но этого, конечно...



Дело искренне любя, Но ни с кем не связав. Нагрузил он на себя. Всею работу разом. Он активности ребят Не дает простора. Будет скверный результат: Надорвется скоро.

но, не сделают пионеры завода «Красный Путь» (этот отряд прикреплен сейчас к нашей школе). Отряд там никудашный, еще, пожалуй, почище нашего форпоста будет. Есть около нашей школы неплохие отряды. Вот, например, отряд при заводе «Подземных Сооружений», от школы он недалеко да и ребята там отличные. По-моему, необходимо прикрепить этот отряд к нашей школе, тогда может быть и толк какой-нибудь получится. Заняться нашей школой надо немедленно. Положение такое, что откладывать больше никак нельзя.

С. К.

Близятся зимние каникулы проверим успеваемость ребят

Учителя, подтянитесь

(14-я школа ЗОНО).

Чтобы к концу учебного года был небольшой процент отстающих, у нас в школе сейчас работают кружки самопомощи. Таких кружков в каждой группе имеется три. К ним прикрепляются наиболее способные учащиеся. Ребята постоянно собираются с своими «учениками» и прорабатывают пройденное в группе.

Руководители групп самопомощи с удовольствием помогают своим отстающим товарищам,

но ребята очень неаккуратно посещают занятия.

Кроме этого недостатка, есть еще один. Преподаватели не особенно внимательно относятся к нашим кружкам и мало им уделяют времени.

Если бы педагоги поактивнее стали работать в кружках самопомощи, то и со стороны отстающих школьников не было бы пропусков.

ТИХОНОВ, В.

Группа отстающих

У нас в 7 шк. МОНО с второгодниками обстоит так: всех второгодников 6 групп объединили в одну и там усиленно с ними работают.

Кроме того, организовали кружки самопомощи, которые работают под руководством педагогов.

У нас, пионеры, нагруженные в отряде, от нагрузки в школе освобождены. За этим следит президиум форпоста. Сейчас мы проводим конкурс на лучшую группу по успеваемости. Это подтянет ребят.

АДОВ.

На борьбу с второгодничеством

(Каргополь, шк. 2-й ст.).

У нас в школе 2-й ступени второгодничества особо распространено. Возьмем к примеру 3 группу «А», в которой за 1927—28 уч. год осталось 10 человек из 35.

В третьей группе «Б» еще больше — 11 чел. Сейчас у нас при школе проводятся вечерние занятия. На занятиях в трудную минуту нам помогают преподаватели. Кроме того, по школе идет сбор денег для покупки неимущим ребятам учебников.

МАКАРОВ.

Неуспевающих не будет

(22-я школа КОНО).

В этом учебном году в нашей школе очень много ребят не успевают по некоторым предметам. В 5-й группе даже пришлось ввести дополнительные часы занятий. В школе имеется общий кружок для отстающих по русскому языку. Кроме этого, в каждой группе имеются тройки по математике, русскому и немецкому языкам. В эти тройки входят самые способные школьники. Они оказывают большую помощь товарищам. Напр., пропустил кто-нибудь из учащихся урок и хочет повторить пройденное, он идет к одному из членов тройки, и тот все толково разъяснит.

Для того, чтобы не было нагрузки, всех отстающих разбили на три группы и прикрепили к каждому из членов тройки.

В школе постоянно работает несколько кружков самопомощи, которыми также руководят наиболее успевающие школьники.

Благодаря такой постановке работы в школе значительно уменьшился процент неуспевающих.

Т—С.

Дайте интересную работу

(76 школа Кр. Пресни).

В прошлые годы мы имели такую же безрадостную картину, как в обыденской школе. Форпост работал не лучше учкома. Преподаватели не помогали. Но в этом году мы взялись за дело и уже успели многое сделать.

К работе был привлечен один преподаватель-коммунист. На заседании учкома он рассказал, как надо приступать к работе. Каждому члену учкома было поручено организовать кружки и привлечь к ним одного из преподавателей.

У ребят всегда есть желание заниматься в кружках по специальностям. Вот попробуй подойти к радиолюбителю и спроси:

— А что, Сидоров, если мы хороший радиолюбитель организуем, будешь в нем работать?

И Сидоров сам поможет организовать этот кружок. А ведь таких Сидоровых в школе очень много: и шахматисты, и физкультурники, и музыканты.

Через неделю на учкоме мы отчитывались. Оказалось, что учащиеся с удовольствием записываются в кружки, и преподава-



тели дали согласие руководить ими.

Вот стоит нахмурясь он, С мрачностью во взгляде, Грозный, как Наполеон, В боевом параде. Для него учком—игра И источник «власти». Крикнуть этаким поря: «Эй, товарищ, слазьте!»

Хорошие товарищи

Нам удалось в школе открыть комнату отдыха. Сюда ребята приходят в любое время заниматься, просматривать последние номера журналов и газет, поиграть в пинг-понг, в шашки и шахматы. Правда, нам пришлось приложить много усилий, чтобы оборудовать эту комнату. Часть денег дала школьная администрация, часть оборудования сами притащили и комнату открыли.

Теперь о форпосте. Мы очень удивились, что в обыденской школе такие скверные взаимоотношения с форпостом. Если бы у нас форпост ничего не делал, а только выделял представителей в учком, то мы нашли бы выход из положения. Пошли бы в отряды, где стоят наши школьники-пио-

неры, в комсомольскую ячейку, в райбюро и всюду поставили бы вопрос о том, что ни пионеры, ни вожатый форпоста в школе ничего не делают.

У нас дело обстоит совсем наоборот. В учком входят 5 пионеров.

Форпост несет ответственность перед учкомом за работу нескольких сенций (военной, поллитпросвет и др.).

Обменяемся опытом

Вот приблизительно все, что мы хотели, Ваня, тебе написать. Да, забыли сообщить. Ведь, с нашей помощью в школе удалось ввести горячие завтраки и поставить связь с производством. (Недавно мы устроили там субботник. Работало более 300 ребят), членом президиума форпоста.

Если у тебя не будет вленться работа, давай заведем переписку. Вообще мы предлагаем каждой школе связаться с другой школой и делиться опытом работы.

Члены учкома Пескова и Филимонов.

УГАДАИ

РЕБУС.



ШАРАДА.

Мой первый слог еще живет,
Как будто не проймешь никак.
Но скоро, скоро пропадет
Он с помощью «Безбожанка».
Слог второй то, чего нет,
А говоря короче,
Слог первый вынес его в свет,
Чтоб им людей морочить.

ГОЛОВОЛОМКА.



Разрежьте данную фигуру на 5 частей так, чтобы из них составить название необходимой всем нам вещи.

ЗАДАЧА.



Прочтите, что здесь написано.

ЗАДАЧА-ШУТКА.

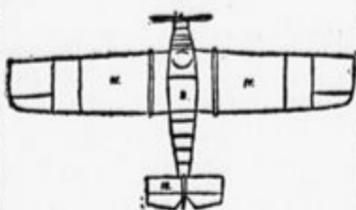
Из одиннадцати вычтешь 27 так, чтобы получилась разность, равная 74.

ШАРАДА.

Первое—мера земли.
Второе—в хохоте.
Третье—на пасеке.
Целое—древний ученый.

ЗАДАЧА.

Данный рисунок изображает вид сверху новостроящейся авиэтники «Школьник», при чем № 1 пропеллер, № 2 корпус, № 3 руль глубины, № 4 крылья. Для примера дается масштаб 1:90.



- Найдите: 1. Размах крыльев . м.
2. Длину от пропеллера до руля глубины вкл. м.
3. Размер пропеллера м.
4. Размеры руля глубины . м.
5. Размеры крыла—дл. . . . м. и ширину корпуса.

За каждый найденный размер правильного решения дается 2 очка.

ЗАДАЧА.

В данном квадрате заштриховано место, обозначающее остров. Расстояние краев до острова равно 3 метрам. Нам



нужно перейти на остров, имея 2 доски длиной по 1½ метра каждая. Как бы вы перешли на остров, не сколачивая их?

ШАРАДА.

Первый слог — утверждение, а второй — пейзаж.
Целое — библейский царь, поны его признали святым.
А по библии это был такой же хулиган и негодяй,
Как и все цари, древние и современные.

„Пионерскую Правду“ на каждую парту

Я вызываю

Я подписался на «Пионерскую Правду» и вызываю следующих пионеров:

Мухина Петра, Костромск г., Кологривск. у., Спасская ШКМ, Матуровский вол., Соколова Сергея из этой же школы, Всеволода Василия, тоже из этой школы, Белокрыльцева К. из той же школы, Кузнецова Сергея из 4 группы той же волости, губ. и уезда.

МИХАИЛ ЛУКИН.

Растет подписка.

(Ст. Ниньдомы).

Среди ниньдомских школьников и пионеров на сентябрь было выписано всего 24 экз. «Пионерской Правды».

В начале учебного года благодаря работе форпоста среди учеников на октябрь выписано уже 55 экз. и на ноябрь 82 экз.

В настоящее время по отрядам и по группам выделены уполномоченные для подписки на «Пионерскую Правду». Подписка на декабрь проходит с успехом, и мы добьемся не меньше 120 подписчиков.

Подписка на газету «Пионерская Правда» все растет и растет.

Р—ов.

Спусти рукава

(Г. Смоленск, 1-я 9-летка).

В нашей школе насчитывается около 1.000 учащихся, а «Пионерскую Правду» выписывают около 100 человек. Никакой агитационной работы за выписку «Пионерской Правды» не ведется. Не было проведено ни одной беседы среди учащихся о газете. Следовало бы организовать доску «Пионерской Правды» в школе. Уполномоченный работает спустя рукава.

В школе можно было бы поднять подписку «Пионерской Правды» до 250 экз.

КАНТОНСКИЙ.

2 подписчика

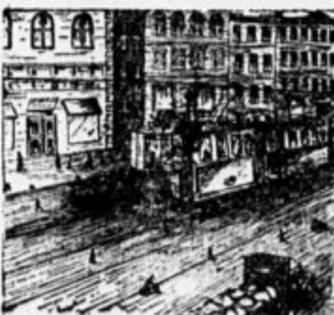
Мой дядя—крестьянин. Живет он за 20 верст от города Смоленска и недавно приехал в город продать масло и купить себе нужные вещи.

Я, беседуя с ним, рассказал, что выписываю в школе газету «Пионерская Правда» и показал ему свежий номер газеты. Дядя одобрил газету, так как в ней много иллюстраций и статей, интересных для ребят. Я ему и решил предложить выписать газету своим детям. Он охотно согласился. Число подписчиков увеличилось на 2.

ЩИПКОВ.

НА КОНКУРС РИСУНКОВ

Рис. деткора Курочкина.



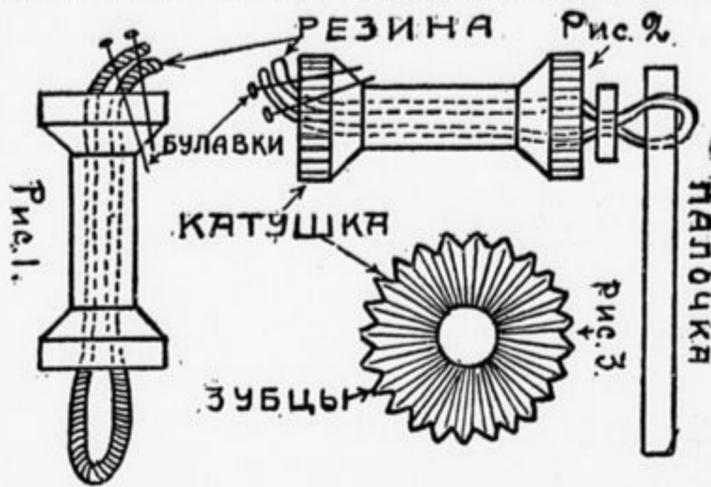
Городская улица

ЮНЫЙ КОНСТРУКТОР

ИГРУШКА-„ТРАКТОР“

Все ребята могут сделать для своих младших братишек или сестер забавную игрушку — «трактор» (как я ее назвал), которую сейчас хочу описать.

Материал нужен бросовый: катушка, резиновая лента (можно отрезать от старой маски противогаса) длиной 10—12 сантиметров, шириной 5 миллиметр.



отрезок толстой стеариновой свечи диаметром 2—2½ сантимет., толщиной 1 сантимет., булавка, деревянная палочка длиной 5—6 сантимет. или отрезок карандаша—и все.

Приступаем к работе. Резиновую ленточку складываем пополам и продеваем ее в отверстие катушки (рис. 1) так, чтобы из одного конца катушки торчала резиновая петля, а с другого — два конца резинки. Теперь эти два конца протыкаем булавкой (рис. 1), а булавку забиваем в бортик катушки так, чтобы она не могла шевелиться. Берем отрезок свечи и делаем в нем в середине отверстие, равное толщине резинки в катушке.

Теперь надо резиновую петлю втащить в отверстие в отрезке свечи так, чтобы вышло как на рисунке 2. Так как при надевании на резину кусок свечи может сломаться, то лучше для этого взять несвечной обрезок, а лосный металлический кру-

жок диаметром 1—2 сантимет. и толщиной 4—5—6 мм. с отверстием в центре. Когда железный кружок или обрезок свечи будет надет на резиновую петлю, то останется последняя часть работы. Берется деревянная палочка или отрезок карандаша и вставляется в оставшуюся часть резиновой петли (рис. 2).

Вот и вся работа. Остается только завести этот «трактор» и пустить его ползать. Для этого нужно взять «трактор» в левую руку, а правой взять за ту самую палочку, которую вставляли последний раз в резиновую петлю и вертеть ее по направлению от себя. Этим самым вы закручиваете резину в катушке и вертеть становится все труднее и труднее. Закручивайте не слишком сильно, а то может оборваться резина.

Теперь положите «трактор» на стол или на пол и отпустите его. Он поползет по столу или по полу до тех пор, пока не раскрутится вся резина. Для того, чтобы «трактор» лучше переезжал через препятствия, можно на бортах катушки нарезать зубцы (рис. 2 и 3). У меня такой «трактор» проезжал до конца заезда резины около 2 метров в 1½ минуты.

М. КУЗЬМИНСКИЙ.

БЕРИ СЛОВО

Отчитываемся перед читателями

ТУЛА, конф. читателей состоялась 2/XII.

ПОСТАНОВИЛИ: послать привет первому помощнику, незаменимому другу—«Пионерской Правде». Добиться 400.0 тиража.

ЛЕНИНГРАД, конф. читателей состоялась 9/XII.

ПОСТАНОВИЛИ: выступить в помощь «Пионерской Правде» и помочь ей добиться 300.000 тиража. Обещаем подарить к январю 10.000 новых подписчиков.

ТВЕРЬ, конференция состоится 16/XII.

ТАМБОВ, конференция состоится 16/XII.

Редакция обращается ко всем пионерам и школьникам помочь в проведении конференции. Несите свои предложения, обсудите, какие недочеты в газете,—это улучшит «Пионерскую Правду».

Издатель: И-во «Правда» и «Беднота».

Отв. ред. В. Лядова.

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

ВСЕМ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫМ ПИОНЕРАМ И ШКОЛЬНИКАМ, ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМУ ОБЛАСТНОМУ БЮРО ЮП, ВЛАДИВОСТОКСКОМУ ОКРУЖНОМУ БЮРО ЮП И РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ «ЗНАМЯ ПИОНЕРА».

Дорогие товарищи!

На Дальнем Востоке живет много корейцев. У вас работает целый ряд корейских пионерских отрядов и школ.

Сейчас у вас проходит важная политическая кампания — переборы советов. В деревнях кулаки пытаются пролезть в советы. Беднота и середняки под руководством коммунистической партии переходят в наступление на кулаков.

Корейское население вашего края наиболее отсталая и неразвитая часть граждан Дальнего Востока. Поэтому среди них особенно важна работа по переборам в советы. Надо организовать трудящихся корейцев против кулаков, привлечь всех на переборы.

К сожалению, мы ничего не слышим о том, что делают корейские ребята в этом важном деле. Городские пионеры тоже ничего не делают, чтобы помочь в проведении детских конференций корейских ребят, позвать

им, что надо делать, подтолкнуть их к работе.

По дошедшим до нас сведениям, корейские пионеры и школьники в прошлой переборной кампании почти не принимали участия. В этом году может случиться то же самое. Мы предлагаем городским пионерам организовать выезды в корейские деревни, написать обращение к корейским ребятам, принять шефство над отдельными отрядами и школами по переборам советов, узнать нужды корейских ребят. Бюро же пионеров и газета «Знамя Пионера» должны срочно издать листовки и обращения на корейском языке и распространить их среди ребят.

Ждем от ребят, бюро ЮП и редакции «Знамя Пионера» срочного ответа—что ими сделано по работе среди корейских ребят.

С пионерским приветом
РЕДАКЦИЯ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ».